

2025 年

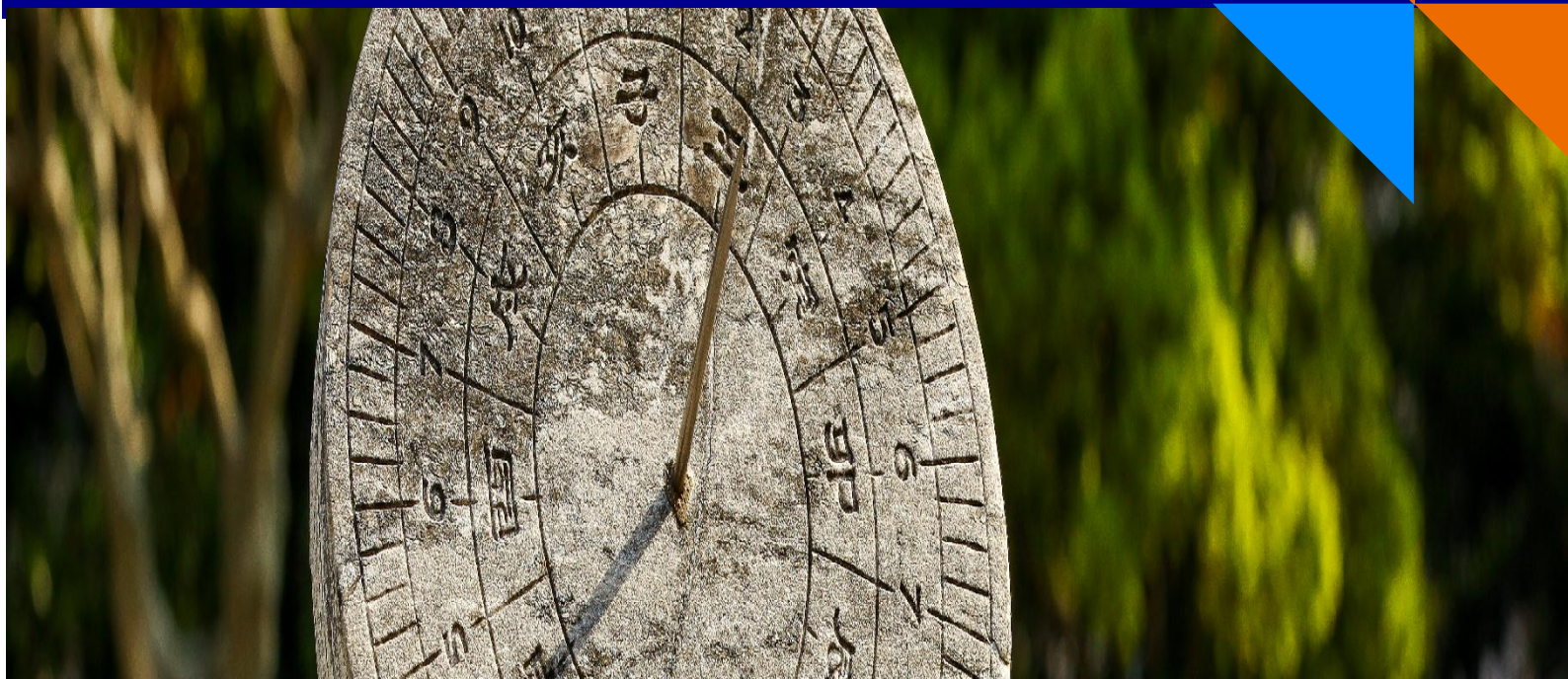
教育事业统计在线培训

学 员 手 册

教育部发展规划司

教育部学校规划建设发展中心

复旦大学



目录

教育事业统计在线培训介绍	3
第一部分 在线培训教学资源	4
1.1 核心课程	5
1.2 课程体系	10
1.3 2025 年新课	16
1.4 新增“模拟练习”学习方式	18
1.5 五大教学资源库	19
1.6 新增《2025 年调查制度年度重点内容速览》	21
1.7 升级“业务能力自测模块”	22
第二部分 “十四五”第 5 期 (2025.8-2026.5) 教学安排	21
2.1 报名方式	22
2.2 学习安排	24
2.3 结业要求	25
2.4 开票及报销	26
第三部分 平台操作指南	28
3.1 注册报名	29
3.2 开始学习	38
3.3 证书获得	42
3.4 移动端学习平台登录指南	44
第四部分 服务与保障	49

教育事业统计在线培训由教育部发展规划司指导，教育部学校规划建设发展中心联合复旦大学，整合各培训基地优质资源，在战线近百位教育统计专家支持下共同建设，服务战线百万教育统计管理者和工作者成长、赋能、交流的专业化、数字化培训平台。

2016 年上线以来累计培训学员超 16 万人次，覆盖 31 个省+新疆建设兵团，221 个地市，1113 个区县，为服务教育高质量发展、保障统计队伍建设、提升统计数据质量做出重要贡献。

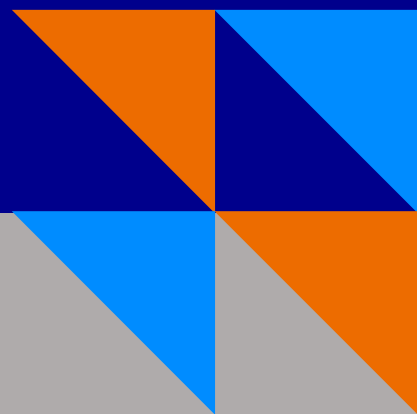
教育事业统计在线培训 致力于

- 一、落实教育数字化战略行动，助推教育统计现代化改革；
- 二、专业权威精品培训课程，分层分类分级精准培训；
- 三、满足基层新入职(轮岗)教育统计人员和教育管理者开展岗前专业化学习。

教育事业统计在线培训，与百万教育统计工作者同行！

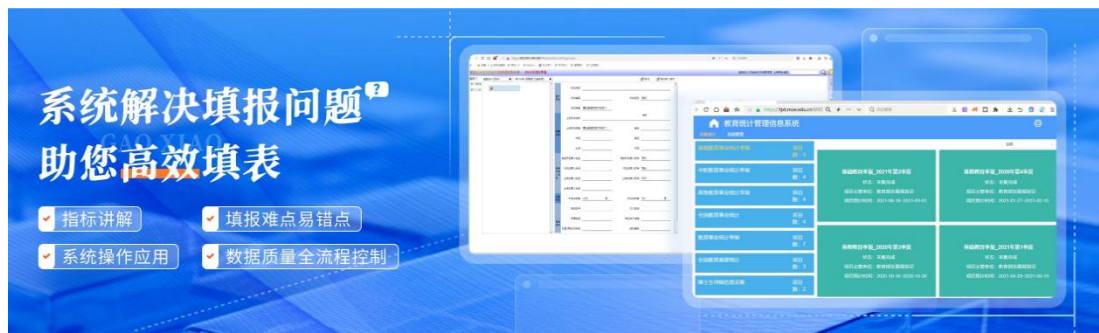
第一部分

在线培训教学资源



1.1

核心课程



教育事业统计在线培训五大核心系列课程，系统解决填报问题，高效、准确完成数据上报。

No.	课程	课程数	总学时数
一	教育事业统计工作规范 课程	3 门课	2.5 学时
	1 教育事业统计工作流程-学校级 2 教育事业统计工作流程-县级 3 如何做好教育事业统计数据的审核		
二	教育事业综合统计调查制度 系列课程	7 门课	26 学时
	1 教育事业综合统计调查制度总说明 2 教育事业综合统计调查制度课程（幼儿园） 3 教育事业综合统计调查制度课程（小学） 4 教育事业综合统计调查制度课程（普通中学） 5 教育事业综合统计调查制度课程（特殊教育学校） 6 教育事业综合统计调查制度课程（中等职业教育学校） 7 教育事业综合统计调查制度课程（高等教育学校）		

三	系统操作 系列课程	2 门课	4.5 学时
	1 教育统计管理信息系统操作课程 2 学校（机构）代码管理信息系统操作课程		
四	教育统计法律法规 系列课程	2 门课	1.5 学时
	1 《教育统计管理规定》专家解读 ——为光明磊落的教育统计数据提供坚强法治保障 2 全面推进部门统计法治建设		
五	中国教育监测与评价统计指标体系 系列课程	8 门课	4.5 学时
	1 中国教育监测与评价统计指标体系-概论 2 指标解读-高于规定学历专任教师比例 3 指标解读-普惠性幼儿园覆盖率 4 指标解读-幼儿园、中(小) 学平均班额 5 指标解读-生师比 6 指标解读-净入学率&毛入学率 7 指标解读-每十万人人口各级教育平均在校生数 8 指标解读-人口平均受教育年限		

注：1 学时 45 分钟

核心课程内容展示（截选）：

教育事业综合统计调查制度 系列课程

课程截图

教育事业综合统计调查制度总说明

《教育事业综合统计调查制度总说明》

(一) 调查目的

(二) 调查对象和统计范围

(三) 调查内容

(四) 调查频率和时间

(五) 调查方法

(六) 组织实施

(七) 报送要求

(八) 质量控制

(九) 统计资料公布的时间、渠道

(十) 统计信息共享的内容、方式、
时限、渠道、责任单位和责任人

(十一) 使用名录库情况

教基1001

学校基本情况

本节课程我们来学习教基1001《学校基本情况》

知识点

学校（机构）	学校（机构）属地管理	校（园）长	联系方式
学校（机构）标识码	教育行政部门	统计负责人	通电
学校（机构）名称	学校（机构）办学类型	填表人	接入互联网
营利性民办学校（机构）简称	高等学校性质类别	填表人部门	无线网全覆盖
学校（机构）英文名称	学校（机构）举办者	填表人职务	学校供水方式
学校（机构）所在地经度、纬度	附设教学班类型	统计负责人部门	学校厕所情况
学校（机构）驻地城乡类型	学校官网网址	统计负责人职务	洗手设施

其中的重点 难点及易错点

《教育事业综合统计调查制度总说明》课程系统详细讲解统计调查制度的目的意义、对象和统计范围、调查内容等，有助于学员全面了解调查制度的顶层设计与统计业务流程各环节的质量管理和控制要求。

除《总说明》外，本系列课程对全部调查表进行逐类逐表讲解，帮助学员了解每张调查表的调查内容、知识点，掌握数据来源和数据整理方法，学习各项指标解释、填报方法，指导学员高效、准确完成数据填报。同时每张表后配有练习题，便于学员巩固和掌握所学知识。

系统操作 系列课程

课程截图	
	
	
《教育统计管理信息系统操作培训》课程针对管理信息系统的各项功能模块进行细致讲解与演示，帮助学员熟悉了解系统的运行逻辑及操作方式，高效完成数据上报工作。 《学校（机构）代码管理信息系统操作课程》指导各级各类学校和各级教育行政部门统计人员完成学校（机构）代码库维护更新工作。	

中国教育监测与评价统计指标体系 系列课程



《中国教育监测与评价统计指标体系指标解读-生师比》课程对监测指标“生师比”进行系统讲解，包括该指标的定义、公式，全国及分省近 10 年的生师比监测情况及该指标变化的原因与意义，以实例的形式帮助学员了解数据应用和服务管理决策的方式方法。

除《指标解读-生师比》课程外，该系列课程还包括《概论》、《指标解读-每十万人口各级教育平均在校生数》等共 8 门课程，帮助学员科学运用相关指标开展统计分析 & 监测评价，更好地发挥教育统计工作在教育管理、科学决策中的作用。

1.2

课程体系

聚焦教育事业统计在线培训聚焦教育统计现代化改革，3 大类 12 大模块专业课程体系焕新升级！



课程体系包括“业务基础、提升拓展、管理赋能”3 大类和 12 个模块，共 61 门课，135 学时。平台将继续依托教育统计专家、联合其他培训基地，根据教育事业统计工作任务，逐年丰富和更新课程内容，完善课程体系，以信息化手段持续助力我国教育统计工作质量和教育统计队伍专业素质提升。

【业务基础类】

模块 1：统计法律法规 2 门课 1.5 学时

本系列课程是针对教育统计相关法律、法规的讲解，帮助学员提升依法统计意识。

- 《教育统计管理规定》专家解读
 - 全面推进部门统计法治建设
-

模块 2：统计工作规范 3 门课 2.5 学时

本系列课程是针对教育统计工作规范和流程的讲解。帮助学员了解教育统计全面质量控制工作要求，按照规范流程开展工作。

- 教育事业统计工作流程-学校级
 - 教育事业统计工作流程-县级
 - 如何做好教育统计数据的审核
-

模块 3：统计调查制度 7 门课 26 学时

本系列课程是通过逐类逐表讲解的方式，对各级各类学校教育事业综合统计调查制度的具体讲解，帮助学员了解、熟悉、掌握教育事业综合统计调查制度，完成数据采集、填报和审核。

- 教育事业综合统计调查制度总说明（新上线）
 - 教育事业综合统计调查制度课程（幼儿园）（新上线）
 - 教育事业综合统计调查制度课程（小学）（新上线）
 - 教育事业综合统计调查制度课程（普通中学）（新上线）
 - 教育事业综合统计调查制度课程（特殊教育学校）（新上线）
 - 教育事业综合统计调查制度课程（中等职业教育学校）（新上线）
 - 教育事业综合统计调查制度课程（高等教育学校）（新上线）
-

模块 4：统计系统操作 2 门课 4.5 学时

本系列课程是针对学校（机构）代码管理信息系统和教育统计管理信息系统的操作讲解和演示，包括对使用流程、操作步骤、主要功能和注意事项的说明，帮助学员全面了解、熟悉、掌握两个操作系统的使用流程、操作步骤、主要功能和注意事项等。

- 教育统计管理信息系统操作课程
 - 学校（机构）代码管理信息系统操作课程（新上线）
-

【提升拓展类】

模块 5：统计监测评价 8 门课 4.5 学时

本系列课程是针对《中国教育监测与评价统计指标体系》（2025 版）的内容和应用进行的讲解，帮助学员科学地运用相关指标开展统计分析与监测评价，更好地发挥教育统计工作在教育管理、科学决策中的作用。

- 中国教育监测与评价统计指标体系-概论
 - 指标解读-净入学率&毛入学率
 - 指标解读-每十万人口各级教育平均在校生数（新上线）
 - 指标解读-高于规定学历专任教师比例
 - 指标解读-普惠性幼儿园覆盖率
 - 指标解读-幼儿园、中（小）学平均班额
 - 指标解读-生师比（新上线）
 - 指标解读-人口平均受教育年限
-

模块 6：数据应用 7 门课 17.5 学时

本系列课程介绍教育事业统计数据应用于教育管理的实践，帮助学员了解教育统计数据在精细化管理和智慧管理中的重要作用，从教育的角度建立教育统计数据应用的理念。

- 教育管理背后的大数据分析
 - 数据治理和服务的互联网+思维
 - 人工智能带给教育的机遇与挑战
 - 用数据说话推动内涵发展
 - 运用监测统计数据支撑循证决策助推国家教育治理现代化
 - Excel 在教育统计工作中的应用
 - 长三角教育现代化监测评估研究与实施
-

模块 7：教育规划与发展 10 门课 23 学时

本系列课程针对教育战略、发展规划的理论和实践进行讲解，帮助学员了解教育发展的方向，以及教育统计在推进教育现代化进程和提升现代教育治理能力中的重要性。

- 中国教育统计和决策服务
 - 深入学习习近平总书记关于教育的重要论述讲话
 - 教育现代化 2035 和教育高质量发展理念
 - “七普”数据中教育变化及对“十四五”规划的启示
 - 《教育规划纲要》关于教育的顶层设计、主要举措及其时代推进
 - “十四五”时期的教育战略、政策导向及规划重点
 - 高质量发展阶段的国家教育财政新格局
 - 教育战略规划理论——中国教育现代化趋势
 - 加快教育综合改革实验与推进教育现代化发展
 - 深入贯彻党的二十大精神 加快建设高质量教育体系
-

模块 8：统计学原理 2 门课 6 学时

本系列课程由统计学专家讲授统计专业知识，帮助学员掌握科学的统计方法，提高工作成效。

- 数据的采集、分析与决策
 - 统计学概论
-

【管理赋能类】

模块 9：地方案例 6 门课 6 学时

本系列课程是对各地教育统计工作实践经验的分享和交流，鼓励地方教育事业统计工作的改革和创新，提升统计人员的工作能力和服务水平，激发基层教育统计工作者的工作热情。

- 省级工作案例：教育大省的科学谋划（广东省教育厅）
 - 区县工作案例：教委主任的工作目标（重庆市合川区教育委员会）
 - 学校工作案例：新任校长的改革决心（河北省邢台市南和区第一小学）
 - 信息化赋能陕西省教育统计新生态（陕西省教育厅）
 - 数据赋能 科学决策 高质量构建教育发展新生态（四川省成都市武侯区教育局）
 - 筑牢数据质量、发挥统计效能（内蒙古自治区赤峰市翁牛特旗教育局）
-

模块 10：国际比较 2 门课 2.5 学时

本系列课程聚焦教育管理、教育统计、国际比较、教育与经济社会发展等相关的热点话题，帮助学员建立教育发展的宏观视野。

- 《国际教育标准分类法 2011》的比较与应用
 - 现代教育统计体系国际比较
-

模块 11：教育管理 10 门课 39 学时

本系列课程萃取多所基层学校优秀的教育管理经验，既有理论高度，又立足实践创新，帮助学员开拓教育管理视野、提升教育管理能力、树立教育管理信心，提升教育管理领导力。

- 《义务教育学校校长专业标准》解读
 - 新时代的校长课程领导力
 - 让教育有情怀、有温度
 - 教育让学生学会学习
 - 普通学校的涅槃之道
 - 创新成就校长
 - 卓越校长——管形、聚心、绘神
 - 管人管事，不如管心
 - 做教育管理者成功的阶梯
 - 做一个学而不倦的教育者
-

1. 围绕修订后的教育事业综合统计调查制度，按逐类、逐表讲解原则

更新 7 门 教育事业综合统计调查制度 系列课程

- 教育事业综合统计调查制度总说明
 - 教育事业综合统计调查制度课程（幼儿园）
 - 教育事业综合统计调查制度课程（小学）
 - 教育事业综合统计调查制度课程（普通中学）
 - 教育事业综合统计调查制度课程（特殊教育学校）
 - 教育事业综合统计调查制度课程（中等职业教育学校）
 - 教育事业综合统计调查制度课程（高等教育学校）
-

2. 围绕 2025 年学校（机构）代码管理信息系统更新内容，同步更新

1 门 系统操作 系列课程

- 学校（机构）代码管理信息系统操作课程
-

3. 紧密结合新修订的《中国教育监测与评价统计指标体系》（2025年），有针对性地对该系列课程进行重新评估。修订 3 门课程、下架 2 门课程，以保障课程内容与指标体系适配

- 中国教育监测与评价统计指标体系-概论
 - 指标解读-每十万人人口各级教育平均在校生数
 - 指标解读-生师比
-

2025 年教育事业统计在线培训共更新 11 门核心课程，为学员开展新一年统计工作保驾护航。

1.4

新增“模拟练习”学习方式

适应信息技术进步和学员对多样化学习方式需求，在学员反馈、专家调研基础上，2025年在原有“视频课程学习+考核”培训方式基础上，新增“模拟练习+考核”培训方式，以智能题库建设重构学习场景，学员可根据自身需求，自由选择”课程学习“或”模拟练习“学习方式，也可以两者都选择。



1.5

五大教学资源库

围绕教育事业统计在线培训基础业务课程内容和需求，在线培训平台打造五大教学资源库支撑体系，分别是“试题库”、“问答库”、“案例库”、“资料库”、“指标库”。学员可同步进行习题练习、问答库学习、案例交流、资料查询、监测评价指标查询和检索。凡登录在线培训平台的学员，无需付费即可使用问答库、案例库、资料库、指标库教学资源库的内容。

五大教学资源库	内容概述
 试题库	帮助学员扎实掌握每张调查表知识点，深入了解填报难点、易错点。 教育事业统计专家聚焦基础业务课程内容和需求，围绕每张调查表知识点编写练习题，学练结合，学员及时巩固练习，提升学习效果，2025 年更建设智能题库，将试题库大大扩充至 2800+道练习题和考试题并配套新增答案解析。
 问答库	汇聚历年学员提问和各级汇审过程中重点问题进行答疑，实操性强；2025 年保留专家在线即时答疑机制。 围绕教育统计工作中常见问题，进行梳理和专家回答，共计 286 条，包括统计业务 227 条；系统操作 35 条；监测指标 24 条。学员可根据自己需要检索查询。

	专家在线即时答疑机制，在线培训上线之日起，定期邀请专家，集中回答学员学习疑问。
 案例库	搭建全国教育事业统计工作交流平台，目前已收录 55 篇案例，内容涵盖各地工作实践经验、队伍建设方法等。 来自教育统计一线填表人、统计负责人、单位负责人的实践经验总结，包括 2025 年典型案例 13 篇；2024 年典型工作案例 5 篇；2023 年典型工作案例 21 篇；2018 年优秀工作案例 16 篇。
 资料库	提供及时全面的教育统计相关资料。 汇集教育事业统计权威资料，包含统计法律法规及规范性文件、重要文件选编、教育统计规章及规范性文件、教育事业综合统计调查制度、监测指标、工作流程图六大类资料。
 指标库	全新上线《中国教育监测与评价统计指标体系（2025 年）》，提供关键词检索版。 基于目录、适用范围、学段等，实现对 5 大类 124 个指标内涵、计算方式、适用范围等的分类查询和检索。

1.6

新增《2025 年调查制度年度 重点内容速览》

以每年度全国布置会教育事业综合统计调查制度修订讲解内容为基础，
基于年度修订指标制作视频介绍，发挥在线优势及时传递国家要求，加强
各级对年度修订指标的理解，提升统计工作者工作质量（公开课）。



可在教育事业统计在线培训站点（fudan.chaoxing.com）首页-第四个
Banner 处观看视频。

1.7

升级“业务能力自测模块”



“业务能力自测”模块，免费向各级教育行政部门及各级各类学校统计人员开放。该模块是基于教育事业统计工作的需求，从在线培训题库中随机选取 20 道题进行自测，便于大家在开展年度教育事业统计工作前更有针对性了解统计人员业务能力基础，提升培训成效。

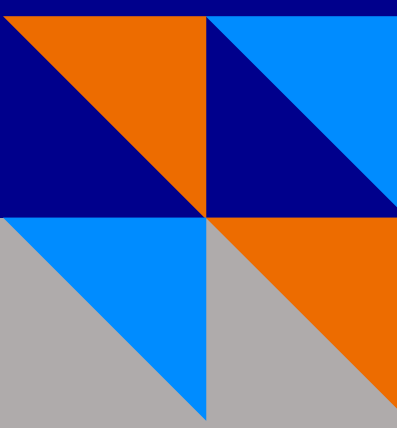


扫码即可体验 业务能力自测

第二部分

“十四五”第 5 期 (2025.8-2026.5)

教学安排



2.1

报名方式

教育事业统计在线培训提供 3 种报名方式：

1. 个人报名：针对学员个人参加培训
2. 团队报名：针对同一单位多人报名参加培训（至少 2 人）
3. 定制培训（协议报名）：针对省级、地市级、区县级签订协议并统一组织的培训。

教育事业统计在线培训成本由复旦大学参照远程继续教育收费标准确定。各级教育行政部门、各级各类学校按自愿原则购买在线培训服务。教育事业统计在线培训要求完成总学时数为 24 学时，共 3 个学分，按每学分 105 元标准收费，培训费用共计 315 元/人/期。

1. 个人报名：针对学员个人参加培训

第一步：登录 教育事业统计在线培训平台：<https://fudan.chaoxing.com/>

第二步：点击导航栏【个人报名】

第三步：选择要报名的学习计划

第四步：注册登录。根据要求仔细填写报名信息，选择需要学习的课程，然后线上支付培训费用 315 元（315 元/人/期）。

- 支持微信、支付宝、银联支付，公务卡可绑定在微信、支付宝使用。

- **特别注意！**若单位要求使用公务卡，请务必使用公务卡支付。若因个人原因未使用公务卡支付，平台不支持帮助退款，望理解知悉。其他情况，付费后三天内可提出退费申请。

第五步：支付完成后，即获得所报学习计划的课程学习权限，账号有效期至 2026 年 5 月 31 日。

第六步：在【我的订单】-【申请票据】中填写开票信息。票据通常于缴费后次月中旬开出，本月报名的学员最晚于本月底前至平台填写，电子票据将发送至报名时填写的邮箱。

2. 团队报名：针对同一单位多人报名参加培训

培训费用：每人学费 315 元（315 元/人/期）

第一步：团队报名单位的负责人/组织者可至在线培训平台（<http://fudan.chaoxing.com/>）下载《2025 年教育事业统计在线培训团队报名表》，或致电客服 400-877-6662 获取。

第二步：根据《报名表》要求，填写团队报名信息，填写完成后发送至教务邮箱 kdcc@fudan.edu.cn。

第三步：经助教审核无误后，通知团队报名单位的负责人/组织者统一支付培训费用。支付成功后将支付凭证发送至邮箱 kdcc@fudan.edu.cn。

1. 汇款账户如下：

开户名：复旦大学

账号：03326708017003441

开户行：中国农业银行上海翔殷支行

请在汇款备注中填写如下信息

付款项目：在线项目

付款单位：汇款单位名称

2. 2025 年新增团队报名二维码付款通道，团队组织者可向助教获取，二维码付款通道支持使用公务卡支付。

第四步：助教统一为该团体报名学员开通报名兑换码。兑换码会同步发送团队报名的负责人/组织者，同时会通过短信、站内信方式发送给学员。学员使用报名时手机号，通过手机号+验证码方式登录平台。登录后选择需要报名的学习计划，仔细填写报名信息，选择需要学习的课程，然后使用兑换码报名（兑换码仅限使用一次），即获得所报学习计划的课程学习权限，账号有效期至 2026 年 5 月 31 日。

3. 定制培训（协议报名）

针对省级、地市级、区县级、学校级签订协议并统一组织的培训。

与教育部学校规划建设发展中心或复旦大学在线培训负责人联系培训需求，制定培训方案，签订培训服务协议。

在线培训负责人联系方式：

关老师：010-66093440；张老师：010-66093434；任老师：021-25011044

2.2

学习安排

根据各级教育行政部门、各级各类学校（机构）不同的工作要求，在线培训学习计划分为“入职”和“进阶”两个培训层级。

一、【入职培训】

入职培训主要面向新上岗的教育事业统计人员，提供岗前专业化培训。

学习计划 1：“十四五”第 5 期 基础教育学校入职培训

面向首次参加教育事业统计工作的基础教育学校统计人员。

学习计划 2：“十四五”第 5 期 中等职业教育学校入职培训

面向首次参加教育事业统计工作的中等职业教育学校统计人员。

学习计划 3：“十四五”第 5 期 高等教育学校入职培训

面向首次参加教育事业统计工作的高等教育学校统计人员。

学习计划 4：“十四五”第 5 期 教育行政部门入职培训

面向首次参加教育事业统计工作的各级教育行政部门统计人员。

二、【进阶培训】

学习计划 5：“十四五”第 5 期 教育事业统计进阶培训

面向已参加过“十四五”各期（2021.8.28 至 2025.5.31）教育事业统计在线培训并获得结业证明的统计人员，提供统计能力提升培训。

学习计划都包括【必修课】、【选修课】、【模拟练习】、【在线考核】、【课后调研】五个部分。注：上述必修课、选修课、模拟练习和在线考核的内容均因学习计划而异，请参训学员按自身所在单位类型选择相相应的内容学习。

2.3

结业要求

2026 年 5 月 31 日前，完成并达到以下培训要求即可获得结业证明。

- **要求一：**完成学习计划中的必修课程学习
- **要求二：**按照学习计划要求的学时数量，完成模拟练习学习
- **要求三：**按照学习计划要求的学时数量，完成选修课学习

必修课、模拟练习和选修课总学时达到 24 学时以上

- **要求三：**参加学习计划中的在线考核，获得 60 分以上成绩
- **要求四：**完成课后调研

**完成并达到以上培训要求的学员，计 3 个学分，获得电子结业证明，
同时将获得由教育部学校规划建设发展中心和复旦大学共同颁发的“教育事业统计在线培训结业证明”（盖章版）。**

盖章版结业证明分 2026 年 4 月和 9 月两次颁发，4 月颁发截止 2025 年 12 月 31 日完成结业要求的学员，9 月颁发截止 2026 年 5 月 31 日完成结业要求的学员。

2.4

开票及报销

培训费用为 315 元（315 元/人/期）。

支持微信、支付宝、银联支付，公务卡可绑定在微信、支付宝使用。

特别注意！若单位要求使用公务卡，请务必使用公务卡支付。若因个人原因未使用公务卡支付，平台不支持帮助退款，望理解知悉。其他情况，付费后三天内可提出退费申请。

复旦大学所开票据为财政部中央非税收统一（电子）票据。

请注意，根据财政部对非税收票据的最新要求：

- 非税收票据的抬头为“个人姓名”或“个人姓名（单位名称）”。
- 非税收票据不显示统一社会信用代码

***非税收票据是否可作为报销凭证，请在付费前与单位财务部门确认。**

个人开票方式：票据通常于缴费后次月中旬开出。本月报名的学员最晚于本月底前至平台【我的订单】-【申请票据】中填写开票信息，电子票据将发送至报名时填写的邮箱，操作方式请参考开票指南。

团队开票方式：团队报名的单位负责人/组织者在《2025 年教育事业统计在线培训团队报名表》中填写开票信息，发送至邮箱 **kdcc@fudan.cn**，由助教统一汇总。

个人姓名 票据样张：

中央非税收入统一票据（电子）

票据代码:00010
交款人统一社会信用代码:
交款人:李 武

票据号码:003938
校验码:f7de
开票日期:2024-04-07



项目编码	项目名称	单位	数量	标准	金额（元）	备注
246040	函大电大夜大及短期 培训费	元	1	315.00	315.00	
金额合计（大写）叁佰壹拾伍元整（小写）315.00						
其他信息						

收款单位（章）:复旦大学
财务专用章 (1)

复核人:

收款人:柴 敏

个人姓名（单位名称） 票据样张：

中央非税收入统一票据（电子）

票据代码:00001
交款人统一社会信用代码:
交款人:崔 立（郑州市路小学）

票据号码:00393
校验码:4bcb
开票日期:2024-01-06



项目编码	项目名称	单位	数量	标准	金额（元）	备注
246040	函大电大夜大及短期 培训费	元	1	315.00	315.00	
金额合计（大写）叁佰壹拾伍元整（小写）315.00						
其他信息						

收款单位（章）:复旦大学
财务专用章 (1)

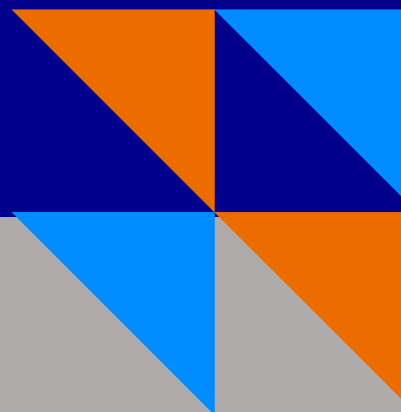
复核人:

收款人:柴 敏

注：为确保能及时接收电子票据，请在报名时准确填写各项信息，特别是发票抬头、发票备注信息、邮箱。电子票据存根保留 6 个月，过期将无法再补发电子票据。

第三部分

平台操作指南



3.1 注册报名

■ 进入学习平台

PC 端学习平台登录方式：

方式一：登录教育部学校规划建设发展中心官网（<https://www.csdp.edu.cn/>）：

在“公共服务平台”中，点击“教育统计在线培训”，进入学习平台首页。



方式二：在浏览器中输入网址（<http://fudan.chaoxing.com>），进入教育事业统计在线培训学习平台首页，根据自身单位类型选择相应报名入口。



移动端学习平台登录方式：

请关注“**复旦管院在线教育**”公众号。点击“报名入口”，选择“教育统计在线培训报名”，进入首页。详见第四部分“移动端报名学习指南”（P37）



友情提示：

- ◆ 请使用 Edge、火狐、谷歌浏览器。
- ◆ 请确保您的浏览器允许当前网址弹出窗口。

■ 选择学习计划

培训根据各级教育行政部门、各级各类学校不同的工作要求，细分为五个学习计划，学员根据所在单位类型和自身参与培训情况，选择学习计划。

首次参加教育事业统计工作的基础教育学校统计人员选择**基础教育学校入职培训（“十四五”第5期）**。

首次参加教育事业统计工作的职业教育学校统计人员选择**中等职业教育学校入职培训（“十四五”第5期）**。

首次参加教育事业统计工作的高等教育学校统计人员选择**高等教育学校入职培训（“十四五”第5期）**。

各级各类学校入职培训报名入口



高等教育学校入职培训（“十四五”第5期）



中等职业教育学校入职培训（“十四五”第5期）



基础教育学校入职培训（“十四五”第5期）

首次参加教育事业统计工作的各级教育行政部门统计人员选择**教育行政部门入职培训（“十四五”第5期）**。



教育行政部门
入职培训

教育行政部门入职培训（“十四五”第5期）

报名时间：2025-08-18 - 2026-05-31 | 学习时间：2025-08-18 - 2026-05-31

课程数：36

📄 发放证书

¥315/人

报名

已参加过“十四五”（2021.8.28至2025.5.31）教育事业统计在线培训并获得结业证明的统计人员可参加**教育事业统计进阶培训（“十四五”第5期）**。



教育事业统计进阶培训（“十四五”第5期）

报名时间：2025-08-18 - 2026-05-31 | 学习时间：2025-08-18 - 2026-05-31

课程数：44

📄 发放证书 | 🏆 进阶班

¥315/人

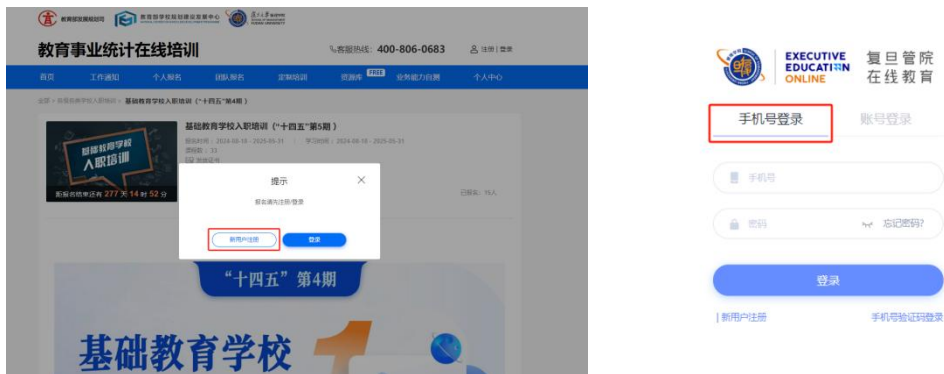
报名

已报名：0人

■ 新用户注册

学员根据所在单位类型选择学习计划，点击【报名】，进行新用户注册。已注册学员请选择[手机号登录方式](#)。

友情提示：参加过在线培训的学员无需注册可凭手机号直接登录。



The left screenshot shows the 'Education Statistics Online Training' website with a registration pop-up window. The pop-up window has a '提示' (Notice) title and a '新用户注册' (New User Registration) button highlighted with a red box. The right screenshot shows the login interface with a '手机号登录' (Mobile Number Login) button highlighted with a red box. Below the login buttons are input fields for '手机号' (Mobile Number) and '密码' (Password), and a '登录' (Login) button.

■ 报名学习计划

注册/登录完成后，再次点击【报名】，阅读并确认报名须知。

■ 完善个人信息

完善个人信息，包括工作情况信息、结业证明邮寄信息。填写完成后点击【提交报名信息】。



The screenshot shows the 'Education Statistics Online Training' website with the '报名信息' (Registration Information) section active. The '提交报名信息' (Submit Registration Information) button is highlighted with a red box. The page includes a progress bar with steps: 1. 报名 (Registration), 2. 选课 (Course Selection), 3. 缴费 (Payment), and 4. 结果 (Result). The '报名信息' section includes fields for '手机号' (Mobile Number), '姓名' (Name), '身份证号' (ID Card Number), '性别' (Gender), '出生年月' (Date of Birth), '联系地址' (Contact Address), and '电子邮箱' (Email Address). A red box highlights the '提交报名信息' button.

■ 选课

填写个人信息后，自动跳转选课页面。学员需在此页面完成必修课确认和选修课选择，并完成学习计划配置。**【必修课】**是学习计划中必须完成的学习任务。**【选修课】**可根据自身需要选修。点击**【保存选课】**，完成学习计划配置。

基础教育学校入职培训（“十四五”第5期）

1 报名

2 选课

3 缴费

4 结果

必修课1 最低3.0学时

当前选课：0.5 学时

课程名搜索...

请根据所在单位类型和工作需要选择相应课程。九年一贯制学校和十二年一贯制学校建议选择小学和普通中学课程。

选择	课程信息	必选/可选	类型	授课老师	学时
☐	1 教育事业综合统计调查制度课程（幼儿园）	可选	课程	教育统计专家指导,刘小辉统稿	2.5
☐	2 教育事业综合统计调查制度课程（小学）	可选	课程	教育统计专家指导,杨佩统稿	3.5
☐	3 教育事业综合统计调查制度课程（普通中学）	可选	课程	教育统计专家指导,杨佩统稿	4
☐	4 教育事业综合统计调查制度课程（特殊教育学校）	可选	课程	教育统计专家指导,刘小辉统稿	2.5
☒	5 教育事业综合统计调查制度总说明	必选	课程	教育统计专家指导	0.5

必修课2 最低11.0学时

当前选课：11.0 学时

课程名搜索...

根据培训配置，无需选择。

累计选课：必修课1课程（1门），必修课2课程（10门），选修课课程（0门），在线考核课程（0门），课后调研课程（1门），可选课程（0门），必选课程（12门），教育事业统计工作流程-学校版，共11.0学时

☒	1 教育事业统计工作流程-学校版	必选	课程	教育统计专家指导	0.5
☒	2 教育统计管理信息系统操作课程		课程	魏磊,周亨,范会丰	2

保存选课

■ 线上支付

方式一：个人线上支付：选课完成后进入线上支付路径，阅读付费须知，了解收费标准和票据形式后，选择【线上付款】，可选择**微信、支付宝**支付(微信扫码支付请在复旦大学缴费页面选择【手机扫码支付】)。**注意：若单位要求使用公务卡，请使用公务卡支付。**

基础教育学
入职培训

基础教育学入职培训（“十四五”第5期）

1

报名

2

选课

3

缴费

4

结果

订单信息

展开

请选择支付方式

线上付款

使用兑换码

共27项内容

上一步

提交订单

应付总额: ¥ 315

复旦大学

缴费平台

复旦大学

中文 | 英文 | 缴费平台

订单信息

温馨提示：若需报销，请提前确认是否需要使用公务卡。公务卡绑定于支付宝或微信支付即可使用。支付后，不退不换，谢谢理解！

选择和支付方式

微信扫码

农行手机银行

VISA

MasterCard

支付宝

发票信息

【微信支付银行卡交易的限额说明】

【支付宝支付银行卡交易的限额说明】

上一步

下一步

友情提示：支付未成功，请致电客服热线 400-877-6662 或咨询智能客服。

方式二：使用兑换码（适用于团队报名）

获取兑换码方式：团队单位负责人/组织者线下汇款后，助教为团队成员开通兑换码（兑换码将自动发送短信至学员注册手机）。团队成员凭手机号登录平台，支付时输入兑换码即可报名。

如何使用“兑换码”：团队成员凭手机号登录平台，根据所在单位类型自行选择学习计划报名，在支付时【使用兑换码】，输入兑换码完成支付。

订单信息

内容	性质	必选/可选	授课老师	类型	学时
 教育事业综合统计调查制度总说明	必修课1	必选	教育统计专家指导	课程	0.5
 教育事业综合统计调查制度课程（幼儿园）	必修课1	可选	教育统计专家指导,刘小辉统稿	课程	2.5
 《教育统计管理规定》专家解读	必修课2	必选	马晓强	课程	0.5
 全面推进部门统计法治建设	必修课2	必选	国家统计局专家指导	课程	1
 教育事业统计工作流程-学校级	必修课2	必选	教育统计专家指导	课程	0.5

展开

请选择支付方式

 线上付款

 使用兑换码

兑换码 请在此处填写组织企业/单位分派给您的兑换码

共27项内容

上一步

兑换

应付总额: ¥315

友情提示：兑换码仅限使用一次

■ 填写票据信息

支付成功后，跳转【我的订单】页面，点击【申请票据】，填写票据信息。

The screenshot displays the 'Orders' page in the Executive Education system. The page layout includes a sidebar on the left with navigation options: '我的学习计划' (My Learning Plan), '我的信息' (My Information), '我的订单' (My Orders), and '站内信' (In-site Messages). The main content area is titled '订单' (Orders) and features a filter for '支付状态' (Payment Status) with options for '全部' (All), '已支付' (Paid), and '未支付' (Unpaid). A yellow alert box contains information about opening orders, including a link to the '订单详情' (Order Details) page. Below the alert, a table lists the orders. The first order is highlighted, and the '操作' (Actions) column shows '取消订单' (Cancel Order) and '取消退款' (Cancel Refund) buttons.

创建时间	交易名称	订单编号	订单金额	支付状态	退款状态	操作
2025-05-11	基础教育学校入职培训（十四五）第5期	2024081316323736058120516173	0.10	已支付	未退款	取消订单 取消退款

■ 票据说明

复旦管理
在线教育

我的学习计划

我的信息

我的订单

站内信

我的档案

我的考试

我的课程

我的证书

申请票据

* 开票方式：☒ 开单张发票

* 开票抬头：选择开票发票抬头 抬头管理

开票抬头正确格式：姓名（企业名称简称），军衔：王小明《复旦大学》，请核对确保无误

统一社会信用代码（税号）：
18位数字，英文字母用大写表示

票据中不会显示

票据备注：
备注信息和体现在电子票据备注栏中

* 邮寄地址：
邮递用来接收电子票据，请准确填写

温馨提示：

本次增购将提供财政部“中央非税收入（电子）票据”可作为财务入账凭证证明，票源由头端系统。请务必与单位财务人员确认票据抬头名称。

☐ 票据一经开出不得退换。

☐ 因个人信息填写错误而产生票据接收问题，责任由本人自行承担。

提交

培训费用为 315 元/人/期。

支持支付宝、微信支付(微信扫码支付请在复旦大学缴费页面选择【手机扫码支付】)。

特别注意！若单位要求使用公务卡，请务必使用公务卡支付。

若因个人原因未使用公务卡支付，平台不支持帮助退款，望理解知悉。

其他情况，付费后三天内可提出退费申请。

复旦大学所开票据为**财政部中央非税收统一（电子）票据**。

非税收票据是否可作为报销凭证请在付费前与单位财务部门确认。

请注意，根据**财政部**最新对非税收票据的要求：

- 非税收票据的抬头为“个人姓名”或“个人姓名(单位名称)”。
- 非税收票据不显示统一社会信用代码。

个人姓名 样张

项目编码	项目名称	单位	数量	单价	金额	备注
246040	应大电大夜大及短期培训费	元	1	315.00	315.00	
金额合计（大写）叁佰壹拾伍元整						（小写）315.00

个人姓名（单位名称） 样张

项目编码	项目名称	单位	数量	单价	金额	备注
246040	应大电大夜大及短期培训费	元	1	315.00	315.00	
金额合计（大写）叁佰壹拾伍元整						（小写）315.00

票据通常于缴费后次月中旬开出。本月报名的学员最晚于本月底前至平台【我的订单】-【申请票据】中填写开票信息。

如当月未提交票据信息，复旦大学将根据报名信息，开具个人姓名为抬头的票据。

电子票据将发送至报名时填写的邮箱。

票据一经开出概不退换，因个人信息填写错误而产生票据问题，责任由本人承担。

如在次月中旬左右，未能在邮箱中获取培训票据，请立即致电客服热线 400-877-6662 获取。

若订单已开票，则无法再进行退费申请，望理解知悉。

3.2

开始学习

■ 开始学习

在线培训所有的课程学习、课后练习、模拟练习、考试、讨论、提问均在“**我的空间**”中完成。已注册和报名的学员通过报名手机号码和密码登录平台，系统自动进入“**我的空间**”，点击【进入学习】即可进入课程学习页面。

■ 我的学习计划

“**我的空间**”中的【我的学习计划】是学习计划和课程的管理页面。

任务列表：学员将在此查看任务列表，本培训项目的任务列表包括**必修课**、**选修课**、**模拟练习**、**在线考核**、**课后调研**。

任务列表完成要求：必修课需全部完成学习；选修课、模拟练习可根据学员需要学习。需注意，必修课、选修课和模拟练习总学时需达到 24 学时及以上。在线考核 60 分及以上为合格，90 分以上为优秀。所有课程完成后请配合我们完成课后调研。

Executive Education Online 复旦管理在线教育

基础教育学点入职培训（“十四五”第5期） 课程简介

班级人数：15 所属项目：各级各类学校入职培训

任务列表 | 报名信息 | 向专家提问 | 成绩 | 证书

全部 (17) 必修课1 (5) 必修课2 (10) 选修课 (0) 在线考核 (1) 课后调研 (1) 模拟练习 (0)

已按选课条件完成选课 继续选课 >

统计调查制度 此类课程为必修，请完成全部课程学习。

课程 教育事业综合统计调查制度总说明

授课教师：教育统计专家指导

性质：必修课1 必修 学时：0.5

任务点完成度：100% 视频1/1

课程门户 **课程学习** **课程评价**

课程 教育事业综合统计调查制度课程（小学）

授课教师：教育统计专家指导/杨福彪

性质：必修课1 必修 学时：3.5

任务点完成度：100% 视频19/19

课程门户 **课程学习** **课程评价**

课程 教育事业综合统计调查制度课程（普通中学）

授课教师：教育统计专家指导/杨福彪

性质：必修课1 必修 学时：4

任务点完成度：100% 视频21/21

课程门户 **课程学习** **课程评价**

课后练习：学员可在课前或课后完成练习题，题目在题库中随机抽取，学员可反复作答。通过练习，结合重点难点，掌握必要的知识点。

[illegible]

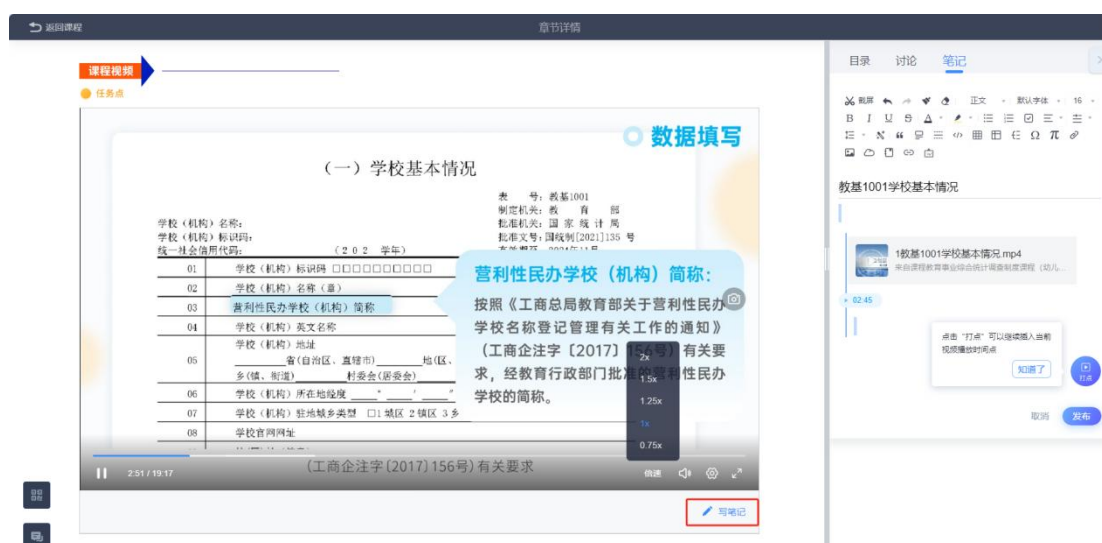
问答题：2025 年全新升级问答库，问答库共计 286 道题，学员在观看课程的过程中如有疑问可点击视频下方“答疑解惑”，进入问答库，通过关键词搜索相关知识点进行课程补充学习。

答疑解惑

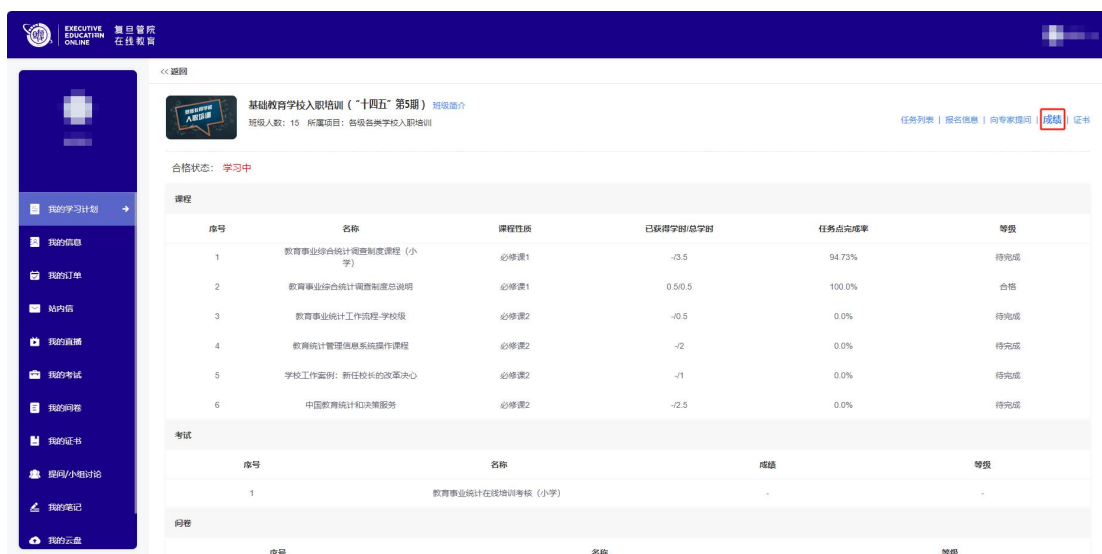
 问答库【有更多问题请点击此处】

任务点：课程中设有任务点，学员完成课程观看或课后练习，页面右上角的任务点颜色会由黄转绿且提示“任务点已完成”，课程目录相关章节出现绿色打勾图案（任务点转绿有几秒缓存时间，如需查看最新学习进度，手动刷新页面即可）。

笔记管理：在听课过程中可创建笔记，笔记默认不对外公开，支持 Word/PDF 格式下载。



成绩查看：学员可在【成绩】页面查看学习计划的合格标准和课程完成情况，包括已获得总学时、总共需要学习的学时、各门课程的完成状态等。



返回课程

章节详情

专家答疑

讨论

点击此处可向专家提问
 您在学习过程中有任何问题，都可以在此讨论区提问！
 每周，我们会将收集到的问题，分类整理，发送给专家进行解答。...

答疑解惑

问答库【有更多问题请点击此处】

上一节

目录

讨论(1)

笔记

2.2 教基1102基础教育学校基本情况

3 班级/学生情况

3.1 教基2105学前教育班幼儿教师情况

3.2 教基3111学前教育分年龄段幼儿数

3.3 教基3040学生变动情况

3.4 教基3045在校生中其他情况

3.5 教基3046国际学生基本情况

4 教职工情况

4.1 教基4148幼儿园教职工

4.2 教基4153基础教育学校专任教师分年龄情况

4.3 教基4159幼儿园、特殊教育学校教师分学历情况

4.4 教基4063专任教师变动情况

4.5 教基4067教职工其他情况

4.6 教基4068专任教师接受培训情况

5 办学条件情况

5.1 教基5169幼儿园校舍情况

5.2 教基5175幼儿园资产等办学条件情况

6 专家答疑

6.1 专家答疑

■ “我的空间”的其他功能

【我的信息】学员可查看自己的报名信息，若信息有误，可进行修改。

【我的订单】支持学员在此处查看所有订单，申请票据、更换票据等申请。

【站内信】可通过站内信查看进度提醒和消息通知。

EXECUTIVE EDUCATION ONLINE

奥旦学院 在线教育

进行中(1)

已结束(0)

未开始(0)

查看已归档课程(0)

请输入报名名称/编号

基础教育培训学校入职培训（“十四五”第5期）

所属项目：基础教育培训学校入职培训

学习时间：2024-08-18 00:00-2025-05-31 23:59

21 任务数

15 报名人数

学习计划介绍

进入学习

课程评价

1

意见箱

查看回复

我的学习计划

我的信息

我的订单

站内信

我的直播

我的考试

我的课程

我的证书

提问/小组讨论

我的笔记

我的云盘

44

3.3

证书获得

■ 电子结业证明

学员完成所有学习任务后，在“**我的空间**”点击【**我的证书**】，查看该学习计划的电子结业证明（PDF 格式），支持下载。





教育事业统计 在线培训

学员姓名: _____

学员编号: _____

学员: _____ ,

性别: _____ , 年龄: _____ 岁, 于 _____ 至 _____

参加 **全国教育事业统计** 在线培训, 完成 _____

_____ 课时学习, 获得3学分, 考试成绩 _____, 准予结业。

全国教育事业统计在线培训

学员编号: _____

身份证号: _____

序号	课 程	学时
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

备注: 如果学员完成多门课程, 成绩单仅罗列前20门。总课时以左页统计为准。

3.4

移动端学习平台登录指南

■ 关注微信号

关注“复旦管院在线教育公众号” 前往教育统计移动端学习、接收报名通知、站内信、督学等消息提醒。



■ 进入微信移动学习

进入公众号，菜单栏底部点击【报名入口】，选择【教育统计在线培训报名】子菜单；根据所在单位类型选择相应报名入口，进行新用户注册和报名（参加过在线培训学员可直接登录）



■ 移动端报名

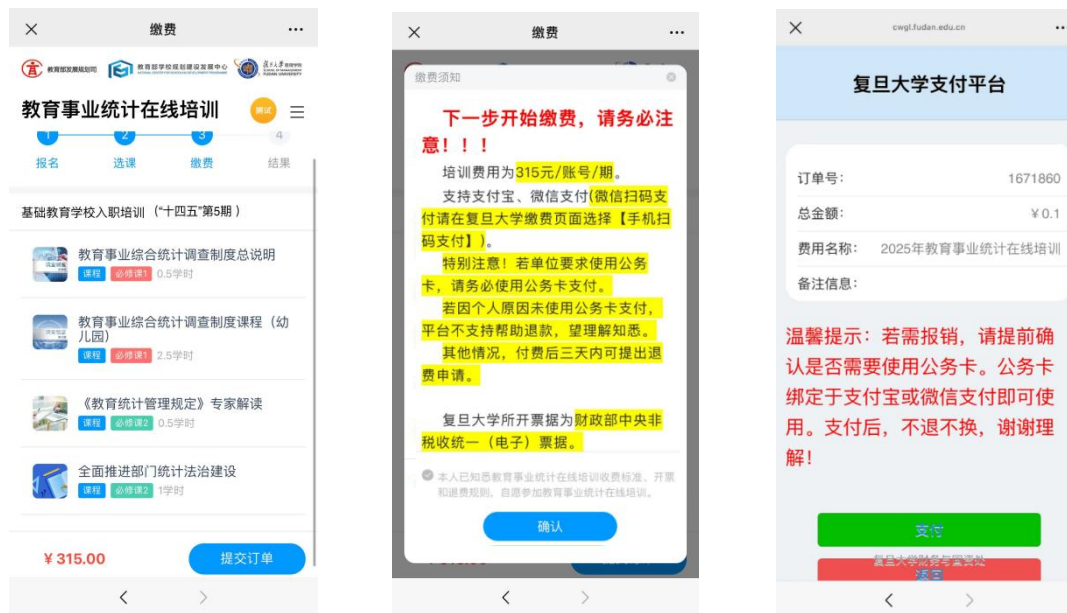
选择学习计划，阅读学习计划介绍，确认符合自身培训需求后点击【立即报名】，阅读报名须知后点击【确认】。

如实填写个人信息，确认必修课、选修课及在线考核的试卷，根据页面提示的最低学时要求完成选课。



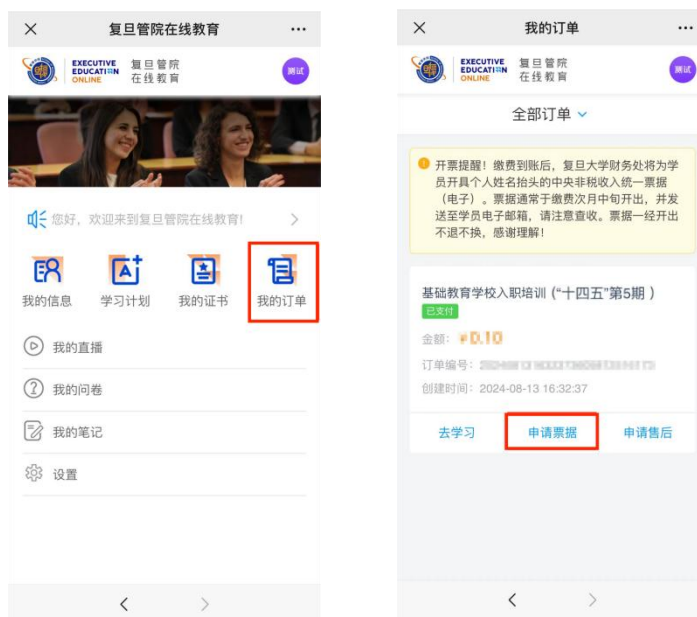
■ 移动端支付

选课完成后进入线上支付路径，阅读付费须知，了解收费标准和票据形式后，点击【确认】、【支付】，使用微信进行付款。



■ 移动端开票

进入个人空间，点击【我的订单】，找到订单点击【申请票据】。



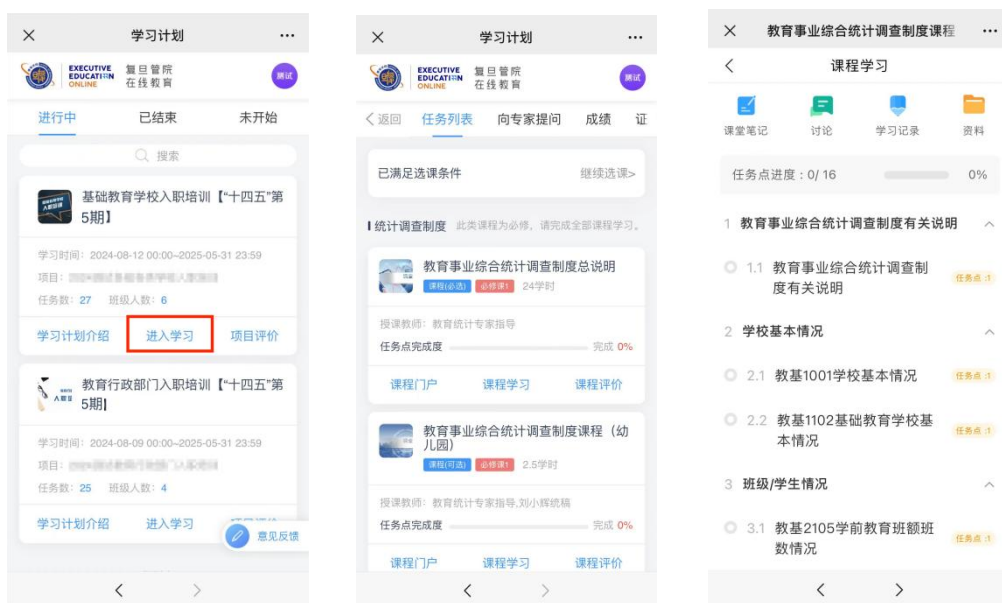
■ 课程学习及进度查看

从学习计划入口【进入学习】，进行课程学习。

通过课程门户了解“课程介绍”和“教师团队”，学员也可通过“任务点完成度”了解本课程学习进度。

阅读“课程介绍”，了解“教师团队”。点击【课程学习】进入课程目录。

在课程目录中点击黄色圆点所对应的课件名，即可打开视频，进行学习。



■ 其他功能：

学员可观看视频、完成视频弹题、习题测验、写笔记等操作。

【成绩】查看该学习计划内的合格标准、已获得总学时、完成状态，以查看课程完成情况。

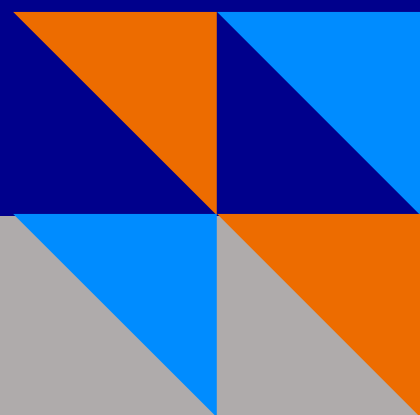
【在线考核】支持 PC 端、移动端双端考核。

【证书】页面查看该学习计划的电子证书（PDF 格式），支持下载。



第四部分

服务与保障



4.1

服务与保障

教育事业统计在线学习平台

每年 8 月 15 日-次年 5 月 31 日提供电话咨询和在线咨询服务。



“十四五”第 5 期在线培训时间：2025 年 8 月 18 日至 2026 年 5 月 31 日。

- **电话咨询服务时间：**工作日 8:30 至 18:00
- **智能客服咨询时间：**工作日 8:30 至 18:00
- **个人报名咨询电话：**400-877-6662
- **定制培训（协议报名）咨询电话：**

关老师 010-66093440

张老师 010-66093434

任老师 021-25011044

- **教育部教育管理信息中心：**

系统填报问题：010-66096365

教育部学校规划建设发展中心网址



教育事业统计在线培训 移动端学习入口

